

PLAN PRACY ŚWIETLICY
NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Wrzesień

04.09 – 08.09

Witaj Świetlico.

Cele:wdrażanie dzieci do współżycia i współdziałania w grupie,integracja grupy, kształtowanie nawyku porządku i właściwego zachowania się, dążenie do zachowania porządku w czasie pracy i po jej zakończeniu

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2019/2020.
- Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy, wdrażanie do jego przestrzegania;
- Zapoznanie z dziennym i tygodniowym rozkładem zajęć w świetlicy;
- Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w świetlicy;
- Ustalenie zasad obowiązujących wszystkich w świetlicy szkolnej i umożliwiających przyjemne korzystanie z niej;
- Swobodne wypowiedzi dzieci na temat „Co możemy robić w świetlicy, aby było nam miło i przyjemnie?”;
- Rozmowa na temat poszanowania sprzętu, zabawek i gier w świetlicy szkolnej;
- Zwiedzamy naszą szkołę- zapoznanie najmłodszych dzieci z budynkiem i terenem obok szkoły;
- Analiza treści wiersza W. Bełzy „ o Janku nieuku”;
- Zabawy integracyjne z serii Klanza.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu.

11.09 – 15.09

Wakacyjne wspomnienia.

Cele: Kształcenie umiejętności wypowiadania się na określony temat. Integracja grupy.

- Opowiadamy o naszych wakacyjnych przygodach.
- Praca plastyczna „Moje wakacyjne wspomnienie.”
- Zabawa w skojarzenia ze słowem „Wakacje”.
- Zapoznanie z mapą Polski, na której odszukujemy miejsca odwiedzane przez uczniów.
- „Nasze wakacyjne skarby” wyklejamy plasteliną przygotowane przez wychowawcę muszelki.
- Porównujemy dawne i nowoczesne środki lokomocji.

- Tworzymy i rozwiązujemy rebusy związane ze środkami transportu.
- Pomoc dzieciom w odrabianiu zadań domowych.-Wszyscy razem bawimy się i pracujemy w świetlicy-zabawy integracyjne zmierzające do wzajemnego poznania się dzieci oraz wytworzenia przyjaznych relacji między nimi („sieć przyjaźni”, „rzucam piłkę do...”);
- Gry wprowadzające „Otwarty krąg”, „Zabawa Grzesia”, „Co ja tu robię?”;
- Zabawy na boisku „Król skoczków”, „Gra w kolory”;
- Śpiewanie piosenek poznanych na wypoczynku wakacyjnym;
- Zabawy ze śpiewem: „Stary niedźwiedź”, „Labado”, „Imiona w karuzeli”, „Mało nas”.
- Rozwiązywanie zagadek, krzyżówek i rebusów o tematyce szkolnej;
- Wylizanki i zabawy słowne;
- Rozpoznawanie dotykiem pamiątek wakacyjnych „Czarodziejski worek”.

18.09 – 22.09

Bezpiecznie idziemy do szkoły.

CELE - Rozumienie konieczności przestrzegania przepisów ruchu drogowego zarówno przez pieszych jak i kierujących pojazdami; wdrażanie do przestrzegania zasad warunkujących bezpieczeństwo własne i innych

- Co to jest bezpieczeństwo?
- Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się na drodze do szkoły.
- Wyjaśnienie terminów: droga, chodnik, jezdnia, pobocze.
- Rozmowa „O czym musimy pamiętać, aby bezpiecznie poruszać się po drogach?”;
- Rozmowa dt. Zasad bezpiecznego korzystania z placu zabaw i boiska szkolnego oraz zasad, których należy przestrzegać podczas wspólnej zabawy;
- Zapoznanie z numerami telefonów instytucji mogących pomóc w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu;
- Zapoznanie z treścią wiersza M. Bober - Pełzowskiej „Drogowy znak-wie co i jak”;
- Zagadki związane z bezpieczeństwem na drodze.
- Piosenka pt. „Przepisowy ruch drogowy.”
- Spacer wskazanie uczniom miejsc w których można przejść przez jezdnie, przypomnienie zasad zachowania się na drodze.
- Poznajemy podstawowe znaki drogowe.
- „Znak drogowy” wydzieranka z kolorowego papieru;
- Wykonanie znaków drogowych z kartonu, wykałaczek, plasteliny, zakrętek od butelek;
- Wykonanie pracy plastycznej farbami na temat „Bądź bezpieczny na drodze”;

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Sygnalizator świetlny –wycinanie według szablonu, naklejanie kolorowych świateł; • Ćwiczenia z piłką –toczenie piłki do partnera, wceluj piłkę do bramki, podania piłki bokiem, podania piłki do siebie, piłka do kosza itp.; • Układanie rozsypanek o ruchu drogowym; • Gry i zabawy integracyjne. • Pomoc dzieciom w odrabianiu zadań domowych. | |
| 25.09 – 29.09 | Sprzątanie Świata – “nie ma śmieci, są surowce” |
| <ul style="list-style-type: none"> • Rozmawiamy na temat “Jak dbać o naszą Planetę.” • Pogadanka na temat co to jest segregacja śmieci, jak i czy warto segregować odpady? • Jak można wykorzystać odpady? • Wykonanie pracy plastycznej z odpadów pudełek, nakrętek, itd. • “Ziemia naszym domem”- praca plastyczna • Spacer i sprzątanie terenów wokół szkoły. • Zabawy sprawnościowe doskonalące motorykę małą: zwijanie kłęбка, zgniatanie kuleczek na czas, układanie, nawlekanie. • Tworzymy plakat zachęcający do segregacji śmieci. • Gry i zabawy muzyczno-ruchowe. • Pomoc dzieciom w odrabianiu zadań domowych. • Pojemniki na surowce i ich oznaczenia. • Drugie życie odpadów. Czyli co można z nich wyczarować? | |
| Październik | |
| 02.10 – 06.10 | Nasza Polska piękna jesień. |
| CELE Określenie charakterystycznych cech jesieni; Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku; Budzenie wrażliwości na piękno jesieni | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie na podstawie wiersza „Jesienny rap” T. Michałowskiej; • Jak rozpoznać Jesień? Pogadanka. • Rozwiązujemy krzyżówki, zagadki i rebusy związane z jesienią. • Spacer w poszukiwaniu jesiennych skarbów. • Poznajemy piosenkę „Jesień chodzi już po lesie” | |

- Czytamy wiersze o tematyce jesiennej „Jesienią” (Maria Konopnicka), „Jesień” (Józef Czechowicz).
- Moda Jesienna, czyli jak dostosować strój do pory roku – pogadanka.
- Jesienna moda – praca plastyczno – techniczna.
- Gry i zabawy dydaktyczne o tematyce jesiennej.
- Wycinanie konturów liści, odbijanie liści i układanie własnych kompozycji z liści.
- Pejzaże jesienne z ziaren – praca techniczno – plastyczna.
- Pomoc dzieciom w odrabianiu zadań domowych.
- Słuchamy muzyki poważnej i ilustrujemy jej nastrój;
- Zabawa muzyczno-ruchowa „My jesteśmy małe orzeszki laskowe”;
- „Jesienna zgaduj zgadula”- rozwiązywanie rebusów i zagadek o tematyce jesiennej;
- Zabawa dydaktyczna „Co masz w ręku?”- rozpoznawanie warzyw i owoców po dotyku;
- Gry świetlicowe: „Owocowy wygibajtus”

09.10 – 13.10

Zwierzęta wokół nas

CELE Uwrażliwianie na problem przyjaźni człowieka ze zwierzętami; Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt

- Światowy dzień zwierząt (04.10) – dlaczego jest ważne aby o nim pamiętać?
- Pogadanka na temat „Moje zwierzątko”- budzenie poczucia odpowiedzialności i opiekuńczości wobec samodzielnie hodowanych zwierząt;
- Rozmowa na temat naszych domowych zwierząt oraz na temat sprawowania opieki nad nimi. Cechy dobrego opiekuna;
- Nasi milusińscy, czyli o domowych zwierzętach-swobodne wypowiedzi dzieci, oglądanie czasopism, czytanie artykułów i książek poświęconych zwierzętom i opieki nad nimi;
- Zwierzęta egzotyczne-praca z atlasem;
- Czytanie ciekawostek o zwierzętach;
- Wykonujemy zwierzątka z kamyków;
- Zwierzęta- układamy zagadki i rozwiązujemy krzyżówki;
- Rozpoznawanie znanych zwierząt, wydzieranka z kolorowego papieru wybranego zwierzątka, wystawa wykonanych prac;
- Kształtowanie z materiałów różnych postaci zwierząt;
- Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej; dwa ognie, murarz, tor przeszkód;
- Zabawy ruchowe z gazetami: „Tratwa”, Kręgle”;
- Zgadywanka ruchowa „Zgadnijcie jakie to zwierzę?”;

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Pomoc dzieciom w odrabianiu zadań domowych; • Poznajemy piosenkę „Puszek okruszek”; • Zabawy ruchowe przy muzyce: „Hoki-poki”, „Wężyki”; | |
| 16.10 – 20.10 | Moja Pani. |
| <p>Cele: Zapoznanie z różnymi zawodami, budzenie szacunku wobec ludzi różnych profesji zwłaszcza nauczycieli. Kształcenie umiejętności wypowiadania się na określony temat</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wiersz pt. „wszyscy dla wszystkich” J. Tuwima • Uczymy się piosenki pt. „Piosenka dla nauczyciela.” • Jaki powinien być nauczyciel i jakie cechy powinien mieć. • Praca plastyczna – Portret nauczyciela. • Pomoc dzieciom w odrabianiu zadań domowych. • Wypowiedzi dzieci o pracy w różnych zawodach na podstawie własnych doświadczeń i zgromadzonych ilustracji. • Słuchanie wierszy ; „Żeby nam było lepiej „Jerzy Kierat, „Wszędzie wre praca” Zbigniew Przyrowski • Wybór przedmiotów związanych z danym zawodem, omówienie zastosowania i funkcji. • Ludzie dzięki, którym można jeść, spać i chodzić do szkoły – uświadomienie dzieciom ważności i niezbędności niektórych zawodów. • Pantomima – wybrane dzieci ruchem i mimiką przedstawiają wybrane zawody a inne odgadują. • Zabawa ruchowo- dźwiękowa – naśladowanie mnie. • Układamy zagadki o zawodach. • Gra w karty z zagadkami o zawodach. • Gry i zabawy ruchowe ogólnorozwojowe. • Zabawy z przyborami – zajęcia ruchowe z wykorzystaniem piłek ; „Zaczarowana piłeczka”, „Parząca piłka”, „Skaczące piłki. | |
| 23.10 – 27.10 | Miłym zawsze warto być. |
| <p>Cele: zapoznanie dzieci z regułami życia w grupie, wdrażanie do samodzielności i umiejętności współżycia i współdziałania z innymi, zapoznanie dzieci z światem wartości moralnych oraz koniecznością ponoszenia konsekwencji. Pokazanie uczniom jak ważne są uczucia i emocje w życiu codziennym i umiejętności panowania nad nimi.</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznamy emocje, uczucia i uczymy się o nich mówić. | |

- Jak poradzić sobie ze złością, gniewem? Czy wszystkie emocje są dobre?
- „Co w tej chwili czuję” pantomima.
- Swobodne wypowiedzi dzieci co robić by innym było z nami dobrze , by być lubianym;
- Jak zostać dobrym kolegą-zajęcia integracyjne budujące zaufanie w grupie;
- „Przyjacielska dłoń”- szanuję, pomagam, jestem wzorem dla swoich młodszych kolegów-rozmowa kierowana bezpieczeństwie, akceptacji, tolerancji;
- Rozmowa z dziećmi na temat wartości i norm zachowania akceptowanych społecznie: dobra, prawdy, uczciwości i sprawiedliwości;
- Papieroplastyka-składanie papieru metodą origami
- Jak powinno się rozwiązywać konflikty – dyskusja.
- Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel?- Układamy przepis na dobrego przyjaciela.
- Poznajemy piosenkę pt. „Jak to miło być miłym.”
- Czytamy opowiadanie „Nie rób drugiemu, co tobie nie miłe” G. Kazdepke.
- Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym „Piłka w kole”, „Berek ratuj”, „Świnka”, „Kto dalej”
- Swobodne zabawy inicjowane przez dzieci;
- Rzuty do celu-zastosowanie elementów gry w zabawach i grach: „Zbijany”, „Do 5 podań”;
- Zabawy ruchowe w sali: „Sałatka owocowa”, „Pająk i muchy”, „Krzesełka”.
-

Październik/Listopad

30.10 – 03 .11

Pamiętamy o tych, którzy odeszli.

Cele: Wyrabianie nawyku pamiętania o tych, którzy odeszli na zawsze; kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania się na cmentarzu

- Wyjaśnienie symboliki i znaczenia Wszystkich Świętych;
- Listopad miesiącem pamięci o zmarłych. Dzień Wszystkich Świętych i Dzień Zaduszny;
- Pogadanka na temat poszanowania miejsc pamięci, tradycji palenia zniczy, składania kwiatów;
- Zwrócenie uwagi na odpowiednie zachowanie się na cmentarzu;
- Wyjście na cmentarz w celu uporządkowania zaniedbanych grobów.
- Robimy chryzantemy z papieru;

- „ Jesienne nastroje"- poranek poetycki z wierszami: „Słota" E. Szelgung–Zaębiny oraz „Listopad" W . Grodzieńskiego, „Ruda chryzantema" D. Gellner, „A, kiedy minie czas..." Cz. Kuriata;
- Wydzieramy z gazet szary świat jesieni;
- Zaprojektowanie i wykonanie witraży na świecy;
- „Znicz"- wypełnianie gotowego szablonu farbami;
- Przedstawienie stanu pogody inspirowanej przeżyciami dzieci „Szaruga jesienna”;
- Zabawy wyciszające przy muzyce;
- Wysłuchanie utworu „Requiem" W. A. Mozarta w refleksji nad przemijającym życiem;
- Gry i zabawy stolikowe: warcaby, bierki, wilki i owce, chińczyk;
- Łamigówki liczbowe, rebusy liczbowe;
- Zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne z klockami;

06.11-10.11

Święto Niepodległości

CELE Budzenie czci i szacunku wobec postaci związanych z historią narodu polskiego symbolizujących walkę o niepodległość narodu polskiego; rozwijanie zainteresowań dzieci historia Ojczyzny

- Wyjaśnienie znaczenia Święta Niepodległości oraz zapoznanie ze sposobami obchodzenia Świąt Niepodległości;
- Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi(godło, flaga, hymn narodowy)
- Słuchanie opowiadania nauczyciela o odzyskaniu przez Polskę Niepodległości na podstawie wiersza „11 Listopada” L. Wiszniewskiego;
- Wyjaśnienie znaczenia słowa „niepodległość” na podstawie tekstu „Mundur babci”.
- Józef Piłsudski-jego zasługi dla naszej Ojczyzny-przedstawienie dzieciom jego sylwetki;
- Czytanie wierszy: „Kto Ty jesteś?”, „Barwy narodowe” W. Bełzy;
- Burza mózgów: „Kim jest Polak? Co to znaczy być patriotą?”
- Zapoznanie dzieci z pojęciem Ojczyzna;
- Odwzorowanie wg szablonu konturów Polski-naklejanie obrazków ze zdjęciami miast;
- Wykonanie flagi lub kotylionu- zwrócenie uwagi na barwy;
- Marsz przy akompaniamencie do muzyki wojskowej-reakcja na komendy;
- Słuchanie pieśni i melodii żołnierskich;
- Śpiewamy hymn narodowy przy zachowaniu odpowiedniej postawy;

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z melodią i słowami pieśni pt. „Przybyli ułani”; • Ćwiczenia wyrabiające zmysł równowagi; • Rzuty do celu i na odległość z zastosowaniem przyboru nietypowego; • -Zabawy typu goniony-łapany: „Pociągi”, „Czarodziejski dotyk”, „Kolory tęczy”; | |
| 13.11 – 17.11 | <i>Polska – Moja Ojczyzna.</i> |
| CELE – Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej; nabywanie większej świadomości narodowej. | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Opowiadanie historii powstania państwa polskiego na podst. Legendy „Orle gniazdo”; • Gawęda na temat: „Co wiemy o najstarszych stolicach i miastach Polski?”- zapoznanie z historyczną przeszłością najstarszych miast na tle wydarzeń ogólnokrajowych; • Symbole Polskiej Rzeczypospolitej- rozmowa z dziećmi; • Wskazywanie na mapie Polski Warszawy oraz największej rzeki Wisły; • Powstanie, dzieje i znaczenie symboli narodowych w życiu Polaków- gawęda na temat; • Poznanie miast i regionów Polski; • Słuchanie wierszy Pt. „W domu ojczystym” K. Parnowskiej i „Co to jest Polska?” Cz. Janczarskiego; • Rysowanie bohaterów legendy o białym orle; • Wyklejanie przygotowanego szablonu godła Polski plasteliną; • Wyścigi na wesoło-„Wyścigi na jednej nodze”, „W workach”, „W przysiadzie”, „Tyłem”, „W parach”; • Zabawy i gry zespołowe: „Dary jesieni”, „Dobry nos”, „Ślepy sprzedawca”; • Gry i zabawy dźwiękonaśladowcze; • Hymn Narodowy-Mazurek Dąbrowskiego. Nauka tekstu i melodii; • Ćwiczenia muzyczno-ruchowe. Gra na instrumentach perkusyjnych. • Wesołe łamigłówki -rozwiązywanie krzyżówek, zagadek i rebusów; • Gry i zabawy stolikowe: chińczyk, bierki, warcaby, karty, zgadnij kto to; • Zabawy słowami: „Co to za słowo?”, „Rysowanie słowa”, „Skaczące słowa”; | |
| 20.11-24.11 | <i>Katarzynki! Andrzejki!</i> |
| CELE – Wdrażanie do podtrzymywania tradycji ludowych; poznanie zwyczajów i tradycji ludowych. | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Gawęda tematyczna „Zwyczaje Andrzejkowe dawniej, Andrzejki dziś”; • Zapoznanie z treścią wiersza D. Gellner „Wieczór andrzejkowy”; • Zapoznanie dzieci ze źródłami ludowej tradycji dotyczącymi obchodzenia wigilii św. Andrzeja i św. Katarzyny; • Papieroplastyka-wykonanie dekoracji i rekwizytów potrzebnych do zabawy andrzejkowej; | |

- Klucz-wycinanie wg. szablonu, malowanie i dekorowanie kluczy potrzebnych do wróżb;
- Słuchanie naszych ulubionych nagrań i piosenek-taniec dyskotekowy;
- Zabawy rytmiczno-muzyczne do ulubionych melodii;
- Tworzenie prostego akompaniamentu rytmicznego na instrumentach perkusyjnych
- Plany andrzejkowe- giełda pomysłów na najciekawszą wróżbę;
- Słuchanie naszych ulubionych nagrań i piosenek-taniec dyskotekowy;
- Zabawy rytmiczno-muzyczne do ulubionych melodii;
- Tworzenie prostego akompaniamentu rytmicznego na instrumentach perkusyjnych

Listopad / Grudzień

27.11 – 01.12

Dzień pluszowego misia.

CELE – Kształtowanie u dzieci poczucia konieczności poszanowania zabawek; zapoznanie dzieci z historią powstania pluszowego misia

- 25 listopad- święto Pluszowego Misia-prezentacja historii powstania Pluszowego Misia jako zabawki dla dzieci;
- Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ulubionych zabawek;
- Słuchanie/oglądanie na DVD opowieści o Kubusiu Puchatku i jego przyjaciółach;
- Mój własny miś- prezentacja własnych maskotek;
- Wielkie i sławne misie o których mówi się wszędzie i głośno niemal w każdej części świata: Miś Paddington, Kubuś Puchatek, Miś Uszatek, Coralgol, miś Yogi- przedstawienie dzieciom sylwetek najbardziej znanych misiów
- Oglądanie przyniesionych przez dzieci misiów;
- Zapoznanie dzieci z wierszem Cz. Janczarskiego Pt. „Naprawiamy misia”- rozmowa na temat poszanowania zabawek;
- Prace porządkowe na półkach z zabawkami;
- „Nasz przyjaciel Kubuś Puchatek”- wydzieranka z kolorowego papieru- wypełnienie konturu misia z zachowaniem odpowiednich barw;
- Wykonanie portretu misia metodą orgiami płaskiego;
- Zabawy plastyczne z misiami- „Projektowanie ubranek dla misia”;
- Opanowanie układu ruchowego z rekwizytem (miś) do melodii „O kochaniu misia”;
- Zaprosz misia do swobodnego tańca przy muzyce (swobodna improwizacja ruchowa z misiami);
- Zabawy ze śpiewem: „Stary niedźwiedź”;
- Nauka piosenki: „Bury niedźwiedź”. Śpiewanie z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych;
- Misiowa gimnastyka- ruch rozwijający wg. W. Sherborne;

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Zabawy ruchowe: „Powitanie misiów”, „Misiowe baloniki”. „Z górki na pazurki”; | |
| 04.12 – 08.12 | Barbórka i Mikołajki |
| Cele: Przybliżenie dzieciom tradycji związanych z polskim świętem górników i mikołajkami. | |
| <ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnienie tradycji św. Mikołaja. Wyszukiwanie w literaturze dla dzieci pochodzenia św. Mikołaja. Czytanie legendy o św. Mikołaju – kształtowanie umiejętnego słuchania i wyciąganie informacji zawartych w tekście. Czy do wszystkich w tym roku zapuka św. Mikołaj?. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat oczekiwanych prezentów. Jaki warunek trzeba spełnić, aby zagościł w naszych domach Mikołaj? – dyskusja na forum grupy, umiejętność opanowania własnych emocji. Barbórka - święto górnictwa, zapoznanie z legendą pt. „Gustlikowy skarb”. Praca plastyczna: W kopalni (węgiel). Skarby spod ziemi – rozsypanka wyrazowa. Znaczenie skarbów spod ziemi - burza mózgów. Nauka piosenki „ Idzie górnik”; Nauka piosenki M. Jeżowskaiej pt. „ Kochany panie Mikołaju”; Piszemy listy do Świętego Mikołaja; Rysowanie upragnionych prezentów. Słuchanie piosenki pt. „Górnik”. Wprowadzenie elementów zabawy muzyczno – ruchowej „Zimowe koniki.” Słuchanie piosenki pt. „Przyjedź do nas Mikołaju.” Określanie nastroju piosenki; Gry i zabawy zręcznościowe: rzucanie do celu, rzucanie piłek do siebie i łapanie ich, Zabawy ze skakanką; Przygotowujemy ozdoby choinkowe i kartki świąteczne na aukcję charytatywną | |
| 11.12 – 22.12 | Hej kolęda, kolęda czyli święta tuż, tuż... |
| CELE - Wdrażanie do kultywowania tradycji rodzinnej związanej z okresem świąt Bożego Narodzenia. Zapoznanie z tradycjami i obrzędami obchodzonymi podczas świąt Bożego Narodzenia | |
| <ul style="list-style-type: none"> Nastrój Świąt Bożego Narodzenia w wybranych wierszach: „Wieczór wigilijny” T. Kubiaka, „Opłatek” B. Ostrowskiej, „Dlaczego jest Święto Bożego Narodzenia” frag. J. Twardowski, „W dzień Bożego Narodzenia” Z. Kurtmana. Poznajemy tradycje i zwyczaje polskie związane z Wigilią Bożego Narodzenia, Nowym Rokiem oraz symboliczne znaczenie choinki, wolnego miejsca przy stole, dwunastu potraw... Rozmowa na temat: Każdy ma prawo do swojej religii. Narodziny kolędy – zapoznanie dzieci z historią powstania najsłynniejszej kolędy świata- „Cicha noc”. | |

- Boże Narodzenie w innych krajach-pogadanka.
- Rozmowa na temat pastorałek i krakowskich szopek związanych z polskimi zwyczajami świątecznymi.
- Spotkanie opłatkowe w świetlicy, składanie życzeń wigilijno- noworocznych, dzielenie się opłatkiem, wspólne śpiewanie kolęd.
- Projektowanie i wykonanie przestrzennych form użytkowych – ozdoby na Boże Narodzenie („złote śnieżynki”, „świąteczne pozdrowienia”, „wesołe choinki”, „pleciona bombka”, „papierowy łańcuch”)
- Anioł z bibułki lub papieru kolorowego
- Zabawa plastyczna „Ozdabiamy choinki”.
- „Choineczka mała” – wyklejanka origami płaskie z kół.
- Wykonanie kartek świątecznych z życzeniami.
- Gimnastyka i muzyka- ćwiczenia w rytmie z podkładem muzycznym.
- Ćwiczenia z przyborami- ćwiczenia ze skakanką.
- Nauka piosenki „Choineczka”. Zabawy ruchowe przy muzyce.
- Wspólne kolędowanie - słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek „Gdy się Chrystus rodzi”, „Wesoła nowina”, „Lulajże Jezuniu”, „Wśród nocnej ciszy”, „Cicha noc”, „Małeńka miłość”, „Skrzypi mróz”.
- Zabawa ruchowa: „Ludzie do ludzi”, „Moje prawe miejsce jest puste”.
- Zabawa taneczna: Świąteczne drzewko.
- Wiersze i opowiadania do kreślenia i słuchania, tańce integracyjne.
- Zabawa: „Pada śnieg”.
- Zabawy koordynacyjno- ruchowe: „Bakaliowa babka”, „Wędrujące choinki”.
- Przegląd prasy dziecięcej, głośne czytanie ciekawych artykułów. Gry planszowe. Rozwiązywanie rebusów o tematyce świątecznej.

Styczeń

02.01- 05.01

Co przyniesie Nowy Rok.

CELE – Doskonalenie umiejętności składania życzeń. Kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy

- Co przyniesie nam Nowy Rok?- swobodne wypowiedzi dzieci.
- Nasze postanowienia noworoczne - rozmowa kierowana.
- Słuchanie opowiadania „Ptaszek z torby wypuszczony śle życzenia w różne strony” H. Łochockiej.

- Zapoznanie dzieci z treścią wiersza „Staruszek czas” W. Szymańskiego.
- Pogadanka na temat zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych.
- Zbiorowe inscenizowanie wiersza L. J. Kerna pt „Bajka o starym i nowym roku.”
- Karnawałowy bal u czarownicy i czarownika. Zabawy, konkursy, tańce i piosenki.
- Rozmowa na temat kulturalnego zachowania się na balu.
- Kształtowanie kompozycji symetrycznej „Kolorowa wycinanka” [wycinanie i łączenie elementów].
- Różne rodzaje kalendarzy, projektowanie i wykonanie kalendarza.
- Turniej czterech skoczni- zabawy zimowe na świeżym powietrzu – budowa igloo, lepienie bałwana, rzuty śnieżkami, obrazek na śniegu.
- Nauka piosenki „Kolorowy śnieg”.
- Ćwiczenia twórcze; „Śpiewane życzenia”, „Zabawa teatralna”.
- Słuchanie utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku” cz.4 „Zima.”
- Zabawa ruchowa: „Miesiące ustawcie się w kolejności.”
- Konkurs : Prawidłowe nazwy miesięcy - zagadki.
- Zabawa ruchowa „Dary roku”.
- Zabawy ortograficzne o tematyce zimowej.
- Gry i zabawy stolikowe ; „Warcaby”, „Mini quiz”.

08.01 -12.01

W krainie Baśni

CELE – Rozbudzanie zamiłowania do obcowania z literaturą dziecięcą
 Poszanowanie cudzej pracy i prawa autorskiego
 Wyrabianie właściwego stosunku do książki jako własności społecznej

- Rozmowa z dziećmi na temat ulubionych i często czytanych baśni i bajek; Co to jest baśń, bajka?, Co je charakteryzuje?, Znani autorzy bajek i baśni (Andersen, bracia Grimm, Porazińska, Perrault)
- Słuchanie fragmentu baśni J. Ch. Andersena „Królowa Śniegu” (baśń z morałem)
- Bajkolandia – inscenizacja baśni „Król z oślimi uszami” lub „Jaś i Małgosia” z wykorzystaniem pacynek
- Mój ulubiony bohater z bajek – swobodne wypowiedzi dzieci.
- Baśniowa postać przedstawiona różnymi technikami i fakturą „Kopciuszek na balu”.
- Kalkowanie za pomocą kalki ołówkowej ulubionych postaci z bajek. Kolorowanie ich wg własnego pomysłu.
- Zabawy plastyczne z plastelina i masą solną.

- Zabawy na śniegu. Toczenie kul śniegowych.
- Rzuty śnieżkami do celu stałego i ruchomego.
- Gry i zabawy kopne ; „Podawanie piłki nogą”, „Gra bez ręki”, „Kopiemy do bramki””.
- Gra w piłkę nożną.
- Zabawa ruchowa „Postacie z bajek i baśni.”
- Zabawa „Król bajek.”
- Nauka piosenki „W bajce gdzieś jest czarodziej”.
- Bajki Brzechwy – słuchanie i śpiewanie umuzycznionych wierszy.
- Słuchanie bajki muzycznej „Stoliczku, nakryj się.”
- Zabawy z chusta animacyjną.
- Gra ogólnoużytkowa „Alicja w krainie czarów.”
- Słowno – obrazkowa bajka lub wiersz.
- Mini quiz „Co szepczą bajki, baśnie i bajeczki?” – dobieranie nazw postaci do tytułów bajek.
- Zagadki dla najmłodszych.
- Zabawy w teatr; odgrywanie ról i krótkich fragmentów wybranych baśni.

15.01 – 19.01

Kochani Dziadkowie

CELE – Wdrażanie i zachęcanie dzieci do okazywania szacunku, miłości rodzicom, dziadkom i innym członkom rodziny, pamiętanie o ich świętach i rocznicach.

- Układanie zagadek dotyczących babci i dziadka.
- „ Za co kochamy nasze Babcie i Dziadków ?”- wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela. Zapisanie najciekawszych wypowiedzi na sercu wykonanym z bloku.
- Nauka piosenki „ Babcia czarodziejka”.
- Słuchanie tekstu M. Tomkowiak pt. „U Babci i Dziadziunia”.
- Słuchanie opowiadania „Zaczarowana babcia” Olga Hejna.
- Rozwiązywanie rebusów dotyczących Dnia Babci i Dziadka.
- Przeglądanie czasopism dla dzieci.
- Gry i zabawy ruchowe „ Woda, wiatr, ogień”, „ Piłka parzy”.
- Pisanie życzeń dla Babci i dziadka na przygotowanych kartkach.

- Ćwiczenia matematyczne – dodawanie w zakresie 30.
- Zabawy ruchowe na śniegu.; marszobiegi, tor przeszkód.
- Lepienie wspólnego bałwana.
- Śniegowe miasteczko – budowle ze śniegu.
- Poznanie zabaw z dawnych lat „Stoi różyczka”, „Jawor, jawor”, „Mało nas do pieczenia chleba”.
- Zabawy intelektualne; „Co widziałem wczoraj”, „Ostatni i pierwszy”, „Kojarzenie słów”.
- Zabawy integracyjne w kręgu ; „Głuchy telefon”, „Zgadnijcie kogo mam na myśli, Ciepło – zimno”.
- Projektujemy i ozdabiamy maski karnawałowe.

22.01 – 26.01

Zima nie jest taka zła.....

CELE – Rozbudzanie zainteresowań światem przyrody, obserwacja zmian zachodzących w krajobrazie i szacie roślinnej oraz życiu zwierząt

Interesowanie się najbliższym środowiskiem przyrodniczym, opieką nad ptakami. Przypomnienie zasad bezpiecznego spędzania ferii zimowych.

- O słońku , o pogodzie i innych ciekawych sprawach – rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie zimą.
- Oglądamy film pt. „Królowa Śniegu”
- Pogadanka na temat bezpieczeństwa w czasie ferii. Kolorowanie scenek obrazkowych na temat zachowań niepożądanych w czasie ferii.
- Z pomocą ptakom – utrwalenie nazw i zwyczajów niektórych ptaków.
- Słuchanie piosenek o tematyce zimowej; nauka wybranej przez dzieci np. „ Kolorowy śnieg”. „ Wirujące bałwanki „
- praca plastyczna, dekoracja sali.
- Jak spędzimy ferie? – rozmowa kontrolowana. Omówienie bezpiecznych zachowań w sytuacji samodzielnego pozostania w domu.
- -„Zimowy krajobraz”- praca plastyczna wykonana techniką malowania pastą do zębów i wyklejania na niebieskim tle.
- „-W krainie Królowej Śniegu” – frotaż z materiałów o wyrazistej fakturze.
- Bałwankowa rodzinka – tworzenie bałwanka za pomocą origami z kółek.
- Zimowa gałąź z szadzią.
- Zabawy badawcze ze śniegiem i lodem.
- Lepienie ze śniegu różnych stworków; bałwanków, zwierzątek, cudaczków – przyozdabianie ich materiałem przyrodniczym ; kamykami, patyczkami.

- Zabawa „Ślady zwierząt na śniegu.”
- Rozwiązywanie zimowych zagadek.
- Zagadki pantomimiczne: Zgadnij co to za zimowa zabawa?
- Zabawy słowne „Głuchy telefon”, „Co widziałem wczoraj”, „Ani tak, ani nie.”

Luty

12.02 – 16.02

Walentynki , gry i programy telewizyjne

Cele: Poznanie tradycji i historii Walentynek. Omówienie wpływu multimediiów zwłaszcza telewizji i komputerów na nasze życie, oraz zagrożeń z nimi związanych.

- Czy programy telewizyjne i gry szkodzą czy nie, od kogo to zależy?
- Przeglądanie programu telewizyjnego – wybór „dla ciebie”. Co można oglądać i ile? – pogadanka;
- Co zamiast telewizji i komputera? – bank pomysłów;
- Jakie zagrożenia czekają na mnie w internecie
- Co to jest uzależnienie? Jaki wpływ na moje życie mają gry? - pogadanka
- Kim był Święty Walenty? Historia Walentynek;
- Zajęcia wyrażające uczucia przyjemne- emocje pozytywne;
- Dekoracja sali elementami walentynkowymi;
- Wiersze, życzenia, laurki walentynkowe ;
- Mój najlepszy przyjaciel ;
- Rozwijanie koleżeństwa i przyjaźni - „Najbardziej na świecie kocham...”
- Szyjemy serca z filcu;
- Zabawa walentynkowa;
- Bawimy się na świeżym powietrzu [zabawy dzieci na ośnieżonym trawniku w pobliżu szkoły, wojna na śnieżki, rzut kulkami do celu, tropienie śladów];
- Śpiewam, tańczę i maluję to co słyszę i co czuję – układy taneczne z wykorzystaniem przyborów (szarfy, wstążki, hula – hop).
- Zabawy i gry dydaktyczne; „Tekstówki”, „Wykreślanki”, „Rebusy”, „Rozsypanki obrazkowo – wyrazowe”.

19.02 – 23.02

Technika zmienia świat.

CELE – Zapoznanie z pochodzeniem przedmiotów wykonanych przez człowieka z surowców naturalnych. Zainteresowanie historia wybranych wynalazków. Zaciekawienie osiągnięciami techniki i nauki.

- Zapoznanie uczniów z warunkami życia ludzi w przeszłości, porównanie z współczesnością, wyciąganie wniosków na temat zmian i udogodnień jakie wniósł rozwój techniki oraz dostrzeżenie zagrożeń jakie ze sobą niesie.
- Słuchanie opowiadania „Zaczął się od kółka” M. Rosińskiej.
- Poznanie historii wybranych wynalazków [żarówka, samolot, telefon, komputer]
- Omówienie znaczenia techniki w życiu codziennym człowieka.
- Wypowiedzi dzieci na temat wpływu techniki na otaczający nas krajobraz.
- Oglądanie Encyklopedii Techniki.
- Co można zrobić z figur geometrycznych [wycinanie i składanie].
- Mój wynalazek –projektujemy i budujemy konstrukcje według swojego pomysłu. Omówienie i wystawa wykonanych prac.
- Bieg jako zabawa- zabawy bieżne: „Lawina”, „Burek”, „Natarcie”. „Tam i z powrotem”, „Nie marudź”, „Znajdź miejsce.”
- Gry i zabawy ruchowe z wykorzystaniem piłek, hula-hop i skakanek na sali gimnastycznej.

Luty / Marzec

26.02 – 02.03

Ujezyna – moja mała Ojczyzna

CELE – kształcenie poczucia przynależności do macierzystego środowiska, wzbogacenie wiedzy na temat historii i tradycji rodzinnej miejscowości, poznanie sylwetek osób zasłużonych dla środowiska lokalnego, poznanie legend i baśni dotyczących naszej miejscowości

- Ujezyna moja wieś – poznanie historii.
- Zabytki naszej wsi – oglądanie albumów, zdjęć.
- Poznanie stroju ludowego naszego regionu – kolorowanie według wzoru.
- Najpiękniejszy zakątek mojej wsi - praca plastyczna wykonana dowolną techniką;
- Zabawa plastyczna - „Rysunek z pieczętek.”
- Spacer po Ujezynie – podziwiamy piękno naszej wsi.
- Zabawy skoczne i ruchowe z różnymi przyborami na boisku szkolnym.
- Utrwalamy i powtarzamy dodawanie i odejmowanie – „Wyścig liczb”, „Wypisywanka liczbowa”, „Magiczna kostka.”
- Rozwiązywanie zagadek i rebusów dotyczących zawodów.
- Quiz „Czy znam swoją miejscowość”.

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 05.03 – 09.03 | <i>Święto wszystkich Kobiet.</i> |
| CELE - Uczenie szacunku dla wszystkich kobiet, pamięć o ich święcie, formułowanie życzeń okolicznościowych | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie wierszy tematycznych D. Gellnerowej „ W święto kobiet”, J. Kerna „ Wiersz na dzień kobiet”. • Rozmowa na temat „ Dlaczego obchodzimy to święto?” • Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana. • Projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji z okazji święta kobiet. • Sylwetki sławnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion. • Kto jest dżentelmenem a kto damą – zasady dobrego zachowania względem kobiety. • Przeglądanie czasopism dziecięcych – rozwiązywanie zagadek i rebusów. • Czytanie ze zrozumieniem tekstów ze „ Świerszczyka”. Sprawdzenie zrozumienia tekstów poprzez układanie pytań- praca w zespołach 4-osobowych. • Słuchanie piosenek M. Jeżowskiej – pląsy przy muzyce . • Nauka słów i melodii piosenki „ Marzenia się spełniają”. Wykonanie rysunku związanego z tematem piosenki. • Projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji kwiatowej z bibuły. • Zabawa „Kto ma ten kwiat?” • Zgadywanka :Jaki to zawód? • Układanie własnych wierszyków z kobietą w roli głównej. • Zabawa odgadywanie ukrytych przedmiotów użytku codziennego pt. „ Czarodziejski worek”. | |
| 12.03 – 16.03 | <i>Witaj wiosno!</i> |
| CELE - obserwacja zmian zachodzących w krajobrazie i szacie roślinnej oraz życiu zwierząt w zależności od pory roku, tworzenie okazji do rozbudzania zaciekawienia światem przyrody poprzez wybrane utwory, rozbudzanie gotowości do samodzielnej obserwacji przyrody, rozpoznawanie cech charakterystycznych dla wiosny | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z wierszem J. Brzechwy „ Wiosenne porządki”. Układanie odpowiedzi na pytania do tekstu. Kolorowanie przygotowanego obrazka do wiersza. • Pierwsze wiosenne kwiatki (przebiśniegi, krokusy, śnieżyczki, zawilce) – praca plastyczna. • Wykonanie wiosennej dekoracji w sali. • Układanie opowiadania z rozsypanki zdaniowej pod tytułem „Znaki wiosny”. • Nauka piosenki „ Idzie wiosna”. • Nowalijki – pierwsze wiosenne warzywa. Jakie są ich wartości odżywcze? | |

- Wspólne układanie krzyżówki o nowalijkach.
- Rozmowa o zwyczaju topienia Marzanny – znaczenie tego obrzędu.
- Śpiewanie piosenki pt .”A mnie jest wesoło „ z równoczesnym ruchem czynności wynikających z treści
- Kwiaty chronione- pogadanka.
- Tulipan – z papieru.
- Kwiaty chronione- kolorowanka.
- Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce. Naśladowanie odgłosów przyrody.
- Zabawy rytmiczne „Na łące”, „Motyle i bąki”.
- Spacer “Szukamy wiosny” obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie;
- Zabawy na świeżym powietrzu ze skakanką.

19.03 – 28.03

Wesołego Alleluja.....

CELE - Wdrażanie do kultywowania tradycji rodzinnej związanej z okresem Świąt Wielkanocnych.
Zapoznanie z tradycjami i obrzędami obchodzonymi podczas Świąt Wielkanocnych.

- Opowiadanie i czytanie o tradycjach wielkanocnych;
- Wykonanie tematycznej gazetki;
- Symbole z wielkanocnego koszyka- wyjaśnianie znaczeń symboli związanych ze świętami wielkanocnymi [jajka, baranek, palma, zajaczek].
- Rozmowa na temat poszanowania symboli religijnych- „Każdy ma prawo do swojej religii”.
- Lany poniedziałek czyli kilka słów o śmigusowo- dyngusowych zasadach.
- Co to?- zgadywanki wielkanocne;
- Poznanie nazw jaj wielkanocnych (kraszanki, pisanki, skrobanki, malowanki, naklejanki). Praca plastyczna – wirujące pisanki.
- Zajęcia ćwiczące umiejętność stawiania się w sytuacji innych osób.
- Dekorowanie sali elementami wielkanocnymi.
- Barnki z masy solnej/modeliny – praca plastyczno – techniczna;
- Skrobiemy pisanki.....
- „Pisanki”- śpiewanie piosenki.
- Gra i gimnastyka; Wygibajtus podróżnika.
- Loteryjka edukacyjna z zagadkami – wierszykami; „Kto to taki”.
- Zabawa w kreatora mody „Moda i modelki.”

- Gry i zabawy ruchowe „Pociągi”, „Czarodziejski dotyk”, „Lubię Cię”, „Kolory tęczy”, „Wszyscy, którzy...”
- Zabawa: „Bracie, siostro, pomóż!”, „Ludzie do ludzi”, „Bluszcz”, „Kogo brak?”
- Spacer, wycieczki.

Kwiecień

04.04 – 13.04

W zdrowym ciele zdrowy duch...

CELE – znaczenie odpowiedniego odżywiania i ruchu w życiu człowieka, kształtowanie nawyków higienicznych, prozdrowotnych, wdrażanie idei zdrowego sposobu i trybu życia, zasady racjonalnego odżywiania się

- „Piramida zdrowia” – objaśnienie dzieciom co ona oznacza i w jaki sposób należy ją interpretować; czego powinniśmy jeść jak najczęściej, a czego unikać.
- Słuchanie piosenki „Witaminki” i „Śnieżnobiały uśmiech” .
- Dlaczego uprawiamy sport?- znaczenie sportu dla zdrowia .
- Zdrowie to największy skarb – zapoznanie ze sposobami dbania o własne zdrowie i utrzymanie należytej higieny.
- Wykonanie plakatu grupowego na temat zdrowego odżywiania.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu. Skoki na skakankach – turniej grupowy.
- Poranna gimnastyka gwarancją zdrowia – ćwiczenia na rozbudzenia ciała.
- Rozwiązywanie zagadek i rebusów z hasłami związanymi z tematem tygodnia.
- Zabawy dowolne w kącikach tematycznych. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów związanych ze zdrowym trybem życia.
- Przegląd czasopism o tematyce sportowej.
- Ćwiczenia manualne: - doskonalące sprawność grafomotoryczną -nawlekanie koralików, przewlekanie sznurków, tasiemek.
- Zapoznanie uczniów z różnymi dyscyplinami sportowymi.
- Przypisanie cech jakie powinien posiadać dobry sportowiec.
- Swobodne wypowiedzi uczniów na temat ulubionych dyscyplin sportowych.

16.04 – 20.04

Otoczająca nas przyroda – Dzień Ziemi

CELE –rozbudzanie zainteresowań światem przyrody, kształtowanie zachowań proekologicznych, wzbogacanie wiedzy przyrodniczej i rozwój uczuć estetycznych, zwracanie uwagi na zanieczyszczenia środowiska odpadami

- Obchody Święta Ziemi - „Ziemia – nasza planeta” – rozmowa kierowana.
- Wpływ gospodarczej działalności człowieka na życie roślin i zwierząt, zwracanie uwagi na zanieczyszczenia środowiska odpadami.
- Źródła zanieczyszczeń powietrza – uświadomienie znaczenia powietrza dla życia na ziemi.
- „ Chrońmy naszą planetę !”-wspólne wykonanie plakatu.
- Kolaż „Ziemia nasza planeta”
- Zabawy plastyczne – rysunki palcami.
- Gry zespołowe: zbijak, król skoczek, dwa ognie.
- Dźwięki trwające dłużej i krócej. Klaskanie rytmu.
- Nauka słów i melodii piosenki „Ziemia – zielona planeta”.
- Słuchanie odgłosów przyrody z płyt.
- Wyprawa do afrykańskiej dżungli – gra integracyjna.
- Zabawa dydaktyczna „Stanę się drzewem”.
- Zabawy :Szumiące drzewo”, „Szukaj swego drzewa.”

23.04 – 27.04

Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja.

CELE -zapoznanie z okolicznościami uchwalenia Konstytucji 3 Maja, ukazanie patriotyzmu ludzi walczących o dobro kraju, budzenie uczuć przyjaźni, szacunku i wdzięczności dla twórców Konstytucji 3 Maja

- Zapoznanie dzieci z wydarzeniami dotyczącymi ustanowienia Konstytucji 3 Maja - rozbudzanie uczuć patriotycznych.
- Oglądanie materiałów związanych z Konstytucją 3 Maja, np. reprodukcji obrazu Jana Matejki „Konstytucja 3 maja”.
- 2 maja – Dzień flagi Rzeczypospolitej Polskiej – zapoznanie z historią naszych symboli narodowych.
- Udział w szkolnych uroczystościach obchodów Święta Konstytucji 3-go Maja.
- Wykonanie płaskorzeźby – godła i flagi, wyklejenie wzoru plasteliną.
- Wykonanie kotylionów biało – czerwonych.
- Zabawy ruchowe i gry sprawnościowe na boisku szkolnym.
- Musztra wojskowa – reagowanie na komendy: baczność, spocznij, padnij, dwuszereg.
- Nauka tańca „Polonez” – zasadniczy krok, sposób trzymania rąk, figury.
- Rozróżnianie tempa nadawanego sygnału akustycznego –ćwiczenia z instrumentami muzycznymi.
- Kolorowanie rysunków-Konstytucja 3 Maja ,

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Zabawy i gry orientacyjno-porządkowe: „Czaty”, „Wartownik”, „Do chorągiewek”. | |
| 07.05 – 11.05 | Polska jest częścią Unii Europejskiej |
| <p>CELE – budzenie u dzieci tożsamości europejskiej a gruncie miłości do małej i wielkiej ojczyzny, zapoznanie z kulturą zwyczajami państw UE, integrowanie się uczniów podczas zabaw, konkursów związanych z UE</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> Poznanie kontynentów – praca z atlasem i globusem. Podpisywanie konturów kontynentów i kolorowanie. Przyklejanie kontynentów na przygotowaną mapę świata. Unia Europejska – co to takiego? Kraje wchodzące w skład UE Nasza Europa – poznanie legendy o Europie, praca z mapą Europy. Polska w Europie – wspólne określenie położenia Polski na mapie Europy. Unia Europejska – wyjaśnienie pojęć: unia, integracja. Poznajemy symbole Unii Europejskiej. Zapoznanie z kulturą, zwyczajami, krótką historią wybranych państw UE. Samodzielne wykonanie flagi Unii Europejskiej. Kolorowanie mapy konturowej Europy ze szczególnym uwzględnieniem Polski. Europa na sportowo – rywalizacja drużynowa w zabawach „Wieża Eiffla”, „Makaron”, „Corrida”, „Tulipany”, „Gondola.” Gry i zabawy ruchowe: „Zbijak”, „Wyścigi rzędów”, „Wirujące krzeselka.” Wysłuchanie hymnu UE „Oda do radości”. Zapoznanie się z historią powstania hymnu. Muzyka naszych sąsiadów - zabawy ruchowe przy muzyce. Co kraj to obyczaj – powiedzonka o krajach UE. Rozwiązywanie krzyżówek dotyczących wiedzy o UE. Gry planszowe „Podróż po Europie”, „Quiz o Europie”. | |
| 14.05 – 18.05 | W krainie marzeń i fantazji. |
| <p>CELE – wdrażanie do czerpania radości z obcowania z klasyką poezji dla dzieci, wyrabianie właściwego stosunku do książki jako własności społecznej, dostarczanie wzoru kulturalnej rozrywki, rozwijanie zainteresowań czytelniczych, wdrażanie dziecka do czytania tekstu z jednoczesnym rozumieniem jego treści.</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnienie słowa fantazja, fantazjowanie. Próby ucieczki do „ Krainy wyobraźni” podczas słuchania baśni. Wspólne zabawy integracyjne” Kto tak jak ja...” Zabawy wyciszające i uspakajające- Zaśnij- obudź się, Cicha opowieść, Zupa czarownic, Zabawy dydaktyczne- Czapka Czarodziejska, Moje uszy słuchające, Tropiciele śladów. Zabawy dramatyczne – Pułapka na myszy, Wędrująca piłeczka, Zwierciadło. | |

- Giełda pomysłów „ Co by było gdyby...”
- „Bo fantazja” – nauka śpiewu
- Rola książki jako źródła wzruszeń i wiedzy o świecie.
- J.Kern, M.Konopnicka, D. Gellner – czy znam tych autorów – przybliżenie dzieciom sylwetki poetów dziecięcych.
- Podróż do krainy bajek i baśni- zajęcia integracyjne.
- „Fantastyczny pojazd” – zaprojektowanie i plastyczne przedstawienie wyobrazonego pojazdu.
- Zabawa plastyczna” - rysunek z figur geometrycznych.
- „Kolorowe fantazje” – wykonanie prac plastycznych.
- Gry i zabawy podnoszące energię grupy- zabawy ruchowe: „Zwariowane dni”, „Wąż w trawie”, „Czarownica”, „Pociągi”
- Gry i zabawy skoczne: „Gorąca kula”, „Marsz pajaców”, Skoki z miejsca”. - - --- Zabawy bieżne i skoczne kształtujące sprawności motoryczne dzieci.
- Ćwiczenia oddechowe i zabawy ruchowe dla dzieci: „Ogonek”, „Berek w parach”, „Kocięta i piłeczki.”
- Zagubione litery – uzupełnienie brakujących liter w treści wybranego wiersza.
- Quiz – encyklopedia dla malucha :Śmieszne zagadki wierszem”.

21.05 -29.05

Dzień Matki

CELE - budzenie uczuć miłości, szacunku, wdzięczności, ukazanie roli matki w funkcjonowaniu rodziny, rozwijanie umiejętności wyrażania uczuć poprzez twórczość literacką, kształtowanie przekonania o ogromnej roli matki w życiu każdego dziecka

- Za co kocham swoją mamę - wypowiedzi dzieci.
- Zespołowe redagowanie życzeń z okazji Dnia Matki.
- Czytanie opowiadań z książki „Nasza mama czarodziejka” J. Papuzińskiej.
- Dzień matki w różnych krajach świata – gawęda na temat.
- Słuchanie utworów poetyckich “Kocham cię Mamo” R.Przymusa, „Obrazek dla mamy” H. Łochockiej
Wskazanie cech charakterystycznych mamy i taty.
- Upominek dla mamy – serduszko z masy solnej, laurka.
- Bukiet kwiatów w wazonie.
- Portret mojej mamy – zwrócenie uwagi na cechy charakterystyczne wyglądu.
- Zabawy ogólnorozwojowe na boisku szkolnym.
- Zabawy ruchowe w sali „Idziemy – stop”, „Szybka zmiana miejsc”, „Perskie oczko”,
- Wysłuchanie popularnych piosenek o matce w wykonaniu z znanych piosenkarzy lub zespołów.
- Zabawy muzyczna „Dzwoneczek”, „Polecenia przy muzyce”.

- Nauka piosenki „A ja wolę moja mamę”.
- Zabawy z literami” Od A do Z”, „Kto więcej”, „Literowe kalambury”.
- Zagadki pantomimiczne „Co to za czynność”.
- Zajęcia z elementami socjoterapii – „Moje emocje”.

Czerwiec

04.06 – 08.06

Dzieciom radość, dzieciom słońce – Dzień Dziecka.

CELE – uzewnętrznianie norm postępowania, wartości – dobro, prawda, uczciwość i odpowiedzialność jako priorytetowe zasady i wartości, kształcenie postawy otwartości i tolerancji, uczestniczenie w różnych zabawach ruchowych

Wszystkie dzieci są nasze - pogadanka z dziećmi - Jak żyją dzieci w innych krajach.
 Dzieci – ich prawa i obowiązki – burza mózgów. Wypisywanie praw i obowiązków – praca w zespołach.
 Dobro, prawda, uczciwość , tolerancja – normy postępowania i wartości w życiu młodego człowieka.
 Zajęcia społeczne: „czy niepełnosprawność czyni z niepełnosprawnego kogoś gorszego?”
 Wysłuchanie wiersza D. Wawiłow „Drzewo pokoju”.
 „Mój kolega z innego kraju” –, wykonanie rysunku dowolną techniką - plastelina, pastele, kredki.
 „Zabawne twarzyczki” – wykonanie na bazie jednorazowych talerzyków twarzy z wykorzystaniem różnorodnych akcesoriów.
 Zespołowe wyścigi z uśmiechem – gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
 Aerobik przy muzyce dla dzieci.
 Wycieczka do miasta na lody oraz na plac zabaw.
 Zapoznanie z treścią i melodią piosenki M. Jeżowskiej – „Wszystkie dzieci nasze są.”
 Akompaniament do utworu na instrumentach muzycznych.
 Gry i zabawy z okazji Dnia Dziecka : „Cukierkowa zgaduj –zgadula”, „Mistrz zagadek jest wśród nas”, „Zrób to co ja”
 Zabawy ruchowe: „Wyścig ślimaków”. „Na kolana”.
 Zabawa ruchowa z opowieścią „Poszła baba na targ”.

11.06 – 15.06

Bł. ks. Jan Balicki-patron szkoły

CELE - Przybliżenie dzieciom osoby bł. Ks. Jana Balickiego, jego życia i słów.

- Zapoznanie uczniów z patronem naszej szkoły-rozbudzenie zainteresowań dzieci środowiskiem szkoły;
- Kulturowanie pamięci o bł. Ks. Janie Balickim - przypomnienie życiorysu naszego patrona;

- Symbolika i znaczenie: motto szkoły, patron szkoły, sztandar szkoły-rozmowa na temat;
- Udział w uroczystej akademii z okazji rocznicy nadania szkole imienia;
- Ks. Jan Balicki w oczach dziecka-wykonanie prac za pomocą różnych technik plastycznych;
- Sylwetka naszego patrona-wyklejanie postaci Patrona szkoły kulkami kolorowej bibuły;
- Zabawy plastyczne z wykorzystaniem gazet.
- Zabawy orientacyjno-porządkowe: „Zbiórka według kolorów”, „Pająk i muchy”, „Dzieci do domu-dzieci na spacer”, „Zagubiony kotek”;
- Gry i zabawy ruchowe na sali gimnastycznej: „Swobodne rzucanie piłek”, „Podrzucanie i chwytanie piłeczek”, „Celowanie do dużej piłki”, „Dogoń piłkę”;
- Ćwiczenia z przyborami-ćwiczenia ze skakanką; „Konne zaprzęgi”, „Wirujący wąż”, „Uciekający ogon”.
- Nauka pieśni religijnych „Barka”, „Moje miasto”;
- Słuchanie pieśni religijnych „Barka”, „Abba Ojciec”;
- Słuchanie utworów muzycznych. Rozpoznawanie tempa, dynamiki oraz barw instrumentów.
- Gry i zabawy stolikowe: warcaby, bierki, domino, chińczyk, młynek;
- Wylizanki i zabawy słowne: „Złap mnie na błędzie”, „W autobusie”, „Jesienna wylizanka”;
- Zabawy rozwijające umiejętności językowe: „Zamówienie telefoniczne”, „Uzupełnianka wyrazowa”, „Zaszyfrowany wyraz”;

18.06 – 22.06

Żegnaj Światlico! Wakacji już czas!

CELE - zachęcanie do racjonalnego wykorzystania czasu wolnego, przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku i zabaw wakacyjnych, podsumowanie całorocznej pracy

- Giełda wakacyjnych pomysłów. Gdzie zamierzam spędzić wakacje – swobodne wypowiedzi dzieci. Poznajemy sposoby unikania sytuacji groźnych dla naszego zdrowia podczas wypoczynku wakacyjnego.
- Układanie regulaminu bezpiecznych wakacji.
- Letnie zagrożenie ze strony przyrody – spotkanie z higienistką szkolną.
- Origamii – sztuka składania papieru.
- Wykonujemy podstawowe konstrukcje: samolot, ptak, słoń, żaba.
- Zabawa plastyczna – „Krążący rysunek”.
- Gry zręcznościowe na boisku szkolnym: sok w dal, biegi na czas, biegi z przeszkodami.
- Zabawy integracyjne: „Chodzenie pod dyktando”, „Zabawa z przedmiotem”, „Przejdźcie przez cieśninę”, „Ślepcy”.
- Poznajemy piosenki harcerskie i wakacyjne.
- Zabawy z instrumentami muzycznymi – akompaniament do ruchu.

- Piosenki do plecaka „Na wędrowkę”, „Do widzenia szkoło.”
- Wykonanie prac porządkowych w świetlicy.
- Gry i zabawy stolikowe: „Chińczyk”, „Warcaby”, „Trzy świnki”, „Jaś i Małgosia”
- Świetlicowe wspomnienia – luźne wypowiedzi dzieci.
- Zabawy „Jeż ma kolce”, „Malinowy sok”. Zabawa ruchowo-dźwiękowa „Naśladuj mnie”.

Opracowali:

mgr Ryszard Wróbel

mgr Lucyna Tworek